

L'INCLUSION... UN DÉFI D'ÉQUIPE

Durée de 3 heures



Objectifs pédagogiques du **VOLET I**

Au terme de cette formation, les participantes pourront :

- S'approprier le concept d'inclusion et de besoins particuliers
- Reconnaître les caractéristiques d'un milieu inclusif
- Identifier les caractéristiques présentes dans leur milieu
- Dégager les principaux moyens pour agir sur ces caractéristiques

Intervenants visés

- Directions CPE, bureaux coordonnateurs et garderies
- Membres d'un conseil d'administration ou d'un comité de parents
- Personnel éducateur
- Responsables de service de garde en milieu familial
- Conseillères pédagogiques
- Autres intervenants des réseaux partenaires (santé et services sociaux / scolaire)

L'INCLUSION ... COMMENT FAIRE ?

Durée de 6 heures ou 2 x 3 heures



Objectifs pédagogiques du **VOLET II**

Au terme de cette formation, les participantes pourront :

- Connaître les caractéristiques d'un milieu inclusif
- Développer une meilleure connaissance des principales déficiences, des moyens d'intervention à privilégier et des moyens pour adapter des activités
- Développer un plus grand sentiment de compétence face à l'inclusion
- Connaître les principales étapes d'une intégration
- Identifier les moyens et outils nécessaires à une bonne observation
- Connaître les étapes du dépistage
- Se sentir mieux outillées pour accueillir un enfant ayant des besoins particuliers et bien communiquer avec ses parents

Intervenants visés

- Personnel éducateur
- Responsables en service de garde en milieu familial
- Conseillères pédagogiques
- Autres intervenants des réseaux partenaires (santé et services sociaux / scolaire)

L'INCLUSION... BÂTIR UN MILIEU ACCUEILLANT

Durée de 3 heures



Objectifs pédagogiques du **VOLET III**

Au terme de cette formation, les participantes pourront :

- Connaître les différentes composantes du processus de production du handicap
- Acquérir les connaissances nécessaires pour créer un milieu propice à vivre des expériences positives d'inclusion (éléments facilitateurs)
- Connaître les différentes démarches permettant d'obtenir un soutien financier pour aider à répondre aux besoins spécifiques des enfants
- Identifier les rôles et responsabilités des divers acteurs impliqués
- S'approprier les éléments contenus dans une politique d'inclusion
- Identifier les stratégies pour élaborer une politique d'inclusion dans les milieux de garde

Intervenants visés

- Directions CPE, bureaux coordonnateurs et garderies
- Conseillères pédagogiques
- Responsables de service de garde en milieu familial
- Membres d'un conseil d'administration ou d'un comité de parents
- Autres intervenants des réseaux partenaires (santé et services sociaux / scolaire)

MODALITÉS

Deux formules disponibles

À dates fixes

Chacun des 3 volets est offert à chaque année. Cette formule permet un riche échange entre différents milieux de garde. Voir la fiche d'inscription pour connaître les dates qui vous sont proposées cette année.

Lieux : Joliette ou Repentigny
Heures : 18h15 à 21h30

Coûts par participante

(comprend la documentation sauf le guide l'Abécédaire)

Volet I : Un défi d'équipe ~ 3 heures ~ 55 \$
Volet II : Comment faire ? ~ 6 heures ~ 105 \$ *
Volet III : Bâtir un milieu accueillant ~ 3 heures ~ 55 \$

Places limitées à 15 participantes par formation.

Si le nombre d'inscriptions n'est pas suffisant (10), la formation sera annulée et vous serez remboursé. Les frais d'inscription ne sont pas remboursables mais la substitution est acceptée. Payable à l'avance par chèque.



À la carte ou à la demande

Il vous est aussi possible de recevoir la formation directement dans votre milieu ou encore de vous joindre à un autre CPE ou service de garde. Cette formule permet à votre équipe de travailler au même diapason et bâtir ensemble un milieu inclusif. Les dates sont définies en fonction de vos disponibilités.

Coûts pour le groupe

(Comprend la documentation sauf le guide l'Abécédaire)

Volet I : Un défi d'équipe ~ 3 heures ~ 500 \$
Volet II : Comment faire ? ~ 6 heures ~ 1000 \$ *
Volet III : Bâtir un milieu accueillant ~ 3 heures ~ 500 \$

Prix pour 1 à 10 personnes. Pour 11 à 20 personnes 600\$ par bloc de 3hrs. Dépôt non-remboursable de 200 \$.

* Nous préconisons l'achat du guide l'Abécédaire lors de votre inscription au volet II. Cependant, nous n'obligeons pas l'achat du guide si le service de garde en possède déjà un exemplaire.

L'ÉQUIPE DE FORMATION

Manon Croteau ~ Éducatrice spécialisée au CPE « Petit brin de foin » de Repentigny, elle possède plus de 6 années d'expérience en inclusion d'enfant ayant des besoins particuliers.

Christophe Lainé ~ Copropriétaire de la garderie « Educ-Atout » à Mascouche, il est père d'un enfant autiste et s'implique depuis des années à la Société de l'autisme et aux Répits de Gaby.

Sharon Low ~ Responsable pédagogique et adjointe administrative à la garderie « Educ-Atout » de Rawdon, elle a aussi collaboré à L'Abécédaire.

Johanne Meilleur ~ Coccinelle au CPE « Les Touche-à-tout » de Repentigny depuis 25 ans, elle y assume la direction depuis maintenant 12 ans. Elle est membre du Comité régional ainsi que de l'Action régionale des centres de la petite enfance de Lanaudière. Elle a aussi collaboré à L'Abécédaire.

Céline Perreault ~ Enseignante en technique d'éducation à l'enfant au Cégep L'Assomption, également membre du Comité régional.

Suzie Richer ~ Éducatrice spécialisée au CSSS Nord Lanaudière - CLSC de Chertsey, elle œuvre tous les jours en aidant les parents et les services de garde à organiser un quotidien qui répond aux besoins des enfants.

Véronique Robert de Massy ~ Chargée de projet de cette formation, elle a l'expérience de plus de 10 ans de concertation. En outre, elle a participé à la mise sur pied de l'organisme « J'me fais une place en garderie » à Montréal et a collaboré au guide L'Abécédaire.

Marie-Josée Simpson ~ Responsable d'un service de garde en milieu familial à Repentigny depuis 14 ans, elle y assure l'intégration d'enfants ayant des besoins particuliers. Mère d'un enfant ayant un trouble déficitaire de l'attention, elle s'implique également chez PANDA L'Assomption comme administratrice.

Francine Tellier ~ Éducatrice pendant 5 ans et coordonnatrice pédagogique au CPE « Boutons de Rose » à Berthierville pendant 4 ans, elle maintenant responsable des services professionnels et pédagogiques à l'Action régionale des centres de la petite enfance de Lanaudière et membre du Comité régional.

FORMATION SUR MESURE : LA SUITE DE L'ABÉCÉDAIRE



Cette formation, en 3 volets, s'adresse à toute personne oeuvrant à l'**inclusion des enfants** ayant des besoins particuliers en service de garde.

RÉALISÉ PAR LE

Comité régional de concertation pour
favoriser l'inclusion des enfants
ayant des besoins particuliers
dans les services de garde de Lanaudière



Information et inscription

**Centre régional de formation
de Lanaudière**

Téléphone: (450) 755-2700
Sans frais: (877) 655-2700
Télécopieur: (450) 760-3586
Courriel: crfl@crfl.ca

