



Un document-outil pour faciliter l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde

À qui s'adresse cet outil ?

- **Aux éducatrices et éducateurs des services de garde**
- **Au personnel des services de garde**
- **Aux parents**
- **Aux intervenantes et intervenants des organismes communautaires**
- **Aux intervenantes et intervenants du réseau de la santé et des services sociaux et des organismes communautaires**
- **À tous les partenaires de la petite enfance**

SOMMAIRE

Section : L'ABC des parents

Section A : Agir

1. Mot du Comité
2. Comment on vous propose de lire cet outil
3. Le problème, c'est quoi au juste ?
4. Mais d'où part l'idée de créer cet outil ?
5. Les objectifs
6. De qui parlons-nous dans cet outil ?
7. À qui s'adresse cet outil ?
8. Où accueille-t-on les enfants ayant des besoins particuliers ?
9. Qu'est-ce que l'inclusion ?
10. Les perceptions reliées à l'inclusion
11. Les éléments favorisant la réussite de l'inclusion
12. Les avantages de l'inclusion en service de garde

Section B : Bâtir

1. L'inclusion : Par où commencer?
2. Les ressources financières
3. Les éléments facilitant l'inclusion dans certains milieux
4. La politique d'inclusion
- 📎 Notre politique d'inclusion

Section C : Comment faire?

1. Les attitudes à adopter par les éducateurs et les éducatrices
2. Les interventions
3. Comment adapter les activités?
4. Les différences, comment les explique-t-on?
5. La collaboration entre parents et éducateurs-éducatrices:
6. Le processus d'adaptation
7. Le plan d'intervention

Section D : Dépistage

1. Une situation où l'on se pose des questions
2. Les étapes du dépistage
3. La réaction des parents
- 📎 Modèle de grille d'observation

Section E : Environnement

1. Les professionnels et professionnelles
2. Le profil des organismes partenaires liés à l'inclusion
3. Les ressources pertinentes
 - .. .3.1 Documentation sur l'inclusion et différentes déficiences
 - .. .3.2 Centres de documentation
 - .. .3.3 Vidéocassettes
 - .. .3.4 Sites Internet