



La politique de  
l'adaptation scolaire  
et le plan d'action visent  
à assurer aux élèves qui sont  
handicapés ou en difficulté  
un bon départ  
vers la réussite.



[www.m.e.q.gouv.qc.ca/dassc](http://www.m.e.q.gouv.qc.ca/dassc)

# Une école adaptée à tous ses ÉLÈVES

*L'orientation fondamentale de la politique de l'adaptation scolaire consiste à aider l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à réussir sur les plans de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.*

## 6 voies d'action sont privilégiées :



### Intervenir rapidement

**Agir tôt**, dès les premières manifestations des difficultés, et adapter les services aux besoins des élèves, c'est essentiel.



### Se préoccuper de l'adaptation des services

Faire de **l'adaptation des services éducatifs** la préoccupation primordiale de toute personne intervenant auprès des élèves handicapés ou en difficulté.



### Mettre l'organisation au service des élèves

La réussite éducative peut se traduire différemment selon les capacités et les besoins des élèves. L'organisation des services doit se fonder sur **l'évaluation individuelle des élèves**. Elle doit se faire dans le milieu le plus naturel pour eux, le plus près possible de leur lieu de résidence, et l'intégration à la classe ordinaire doit être privilégiée.



### Agir en partenariat

La politique de l'adaptation scolaire met en évidence la **nécessité d'agir en partenariat**, en créant avec l'élève, ses parents ainsi que l'école et ses partenaires une véritable communauté éducative.



### Porter une attention particulière aux élèves à risque

La situation des élèves à risque, notamment de ceux qui ont des difficultés d'apprentissage ou de comportement, fait l'objet d'une attention particulière. Il faut trouver des pistes d'intervention permettant de **mieux répondre à leurs besoins et de développer leurs capacités**.



### Évaluer les résultats obtenus

Il importe d'obtenir l'information requise pour prendre les bonnes décisions, améliorer la situation et être en mesure d'**expliquer les résultats obtenus**.

## Un PLAN D'ACTION énergétique

Pour aider le milieu scolaire à concrétiser la politique de l'adaptation scolaire, le ministère de l'Éducation a publié un **plan d'action** constitué de **36 mesures à réaliser sur une période de cinq ans**. Il reconnaît que des efforts importants sont nécessaires pour **aider les élèves handicapés ou en difficulté à réussir** et il s'engage ainsi à y contribuer.